GUIA DE APRENIZAJE: 01

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION ACUICOLA**
- Código del Programa de Formación: **733293 V1**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **CULTIVO DE ESPECIES ACUÍCOLAS DE INTERES COMERCIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICAS AGROPECUARIAS DEL DEPARTAMENTO**
- Fase del Proyecto : **ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **REALIZAR DIAGNOSTICO DE ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO**
- Competencia: **ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - **REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ADECUACIÓN DEL AMBIENTE DE CULTIVO, SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y FORMATOS ESTABLECIDOS**
  - **ALISTAR LA INFRAESTRUCTURA PARA CULTIVAR LA ESPECIE, TENIENDO EN CUENTA NORMAS AMBIENTALES, SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.**
  - **ERRADICAR ORGANISMOS COMPETIDORES E INVASORES Y AGENTES PATÓGENOS, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DE SALUD OCUPACIONAL**
- Duración de la Guía: **100 Horas**

2. PRESENTACION

En Colombia, la pesca y la acuicultura conforman un sub sector de producción con mayor viabilidad y potencialidad de crecimiento económico y generación de empleo en el país, la disminución en la pesca por diferentes causas entre otras la pesca indiscriminada de individuos que no han alcanzado su madurez sexual y la sobre explotación del recurso, la desecación de caños y ciénagas para usos agrícolas como también la contaminación de las fuentes de agua entre otras cosa han agotado los recurso; se hace necesario implementar el cultivo de peces para el mejoramiento del sector y garantizar un aporte significativo para garantizar la seguridad alimentaria de la población más vulnerable e incrementar el consumo per cápita.

Para la implementación de los distintos tipos de unidades de producción se hace necesario, de acuerdo a las características del terreno y disponibilidad de agua, establecer un plan de producción que permita definir actividades para la adecuación de infraestructura acuícola para aprovechamiento de los recursos.

Recuerde que del interés que usted ponga en el aprendizaje de esta guía va a depender su crecimiento profesional para establecer las mejores formas de construcción y adecuación de estanques en piscicultura, encaminadas al aprovechamiento del terreno o cuerpos de aguas aptas para tal fin.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para adquirir una buena destreza y conocimiento necesario para el aprendizaje se requiere de una trasmisión de conocimientos y habilidades de parte del instructor hacia los aprendices, para que una vez finalizada la formación el aprendiz halla captado y aprendido toda la experiencia que el instructor a través de su experiencia laboral en la materia, y pueda quedar solo, sin la dependencia del instructor para salir adelante.

Para el logro de los resultados de aprendizaje propuesto:
- Consulte temas relacionados con la construcción y adecuación de infraestructuras en estanques.
- Recomendaciones y lineamientos para la construcción y adecuación de infraestructuras.
- Identificar las diferencias entre estanques industriales y artesanales.
- Organice una plenaria para socializar el resultado de las consultas
- Propicie la participación de los aprendices en el desarrollo del tema

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Respuesta a preguntas sobre la construcción y/o adecuación de infraestructuras de estanques**	**Maneja e interpreta los criterios necesarios en la construcción o adecuación de infraestructuras en estanques**	**TECNICA** **Formulación de preguntas** **INSTRUMENTO** **Cuestionario**
Evidencias de Desempeño **Observación directa en la construcción o adecuación de estanques.**	**Facilita el proceso en la construcción o adecuación de estructuras en estanques.**	**TECNICA** **Observación directa** **INSTRUMENTO** **Lista de chequeo**
Evidencias de Producto: **Estanques totalmente terminados y en uso**	**Evaluar el estado final del estanque**	**TECNICA** **Observación directa** **INSTRUMENTO** **Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Nivel topográfico, corona, talud, remoción de tierra, organismos invasores

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Fundamentos en Acuicultura Continental.
Manual del Instructor Piscícola
Introducción en la Acuacultura

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIN ARTURO PIMIENTA MORENO**	**INSTRUCTOR**	**CEDAGRO**	**ABRIL 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					